

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

SỔ GIÁO ÁN **THỰC HÀNH**

Môn học: Thực hành công nghệ may cơ bản
Lớp : 19C1-CNM1 Khóa : 2019 - 2021
Họ và tên giảng viên : Trần Hồng Thảo
Năm học:2019 - 2020

Quyển số: 01

Giáo án số: 05

Thời gian thực hiện: 60 phút

Bài học trước: May các dạng đường nối vải cơ bản

Thực hiện từ ngày.....đến ngày.....

Tên bài: May cổ tròn

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học đạt được:

Về kiến thức:

- Nêu được các chi tiết bán thành phẩm của cổ tròn
- Trình bày được quy trình may cổ tròn

Về kỹ năng:

- May được cổ tròn theo quy trình, đúng yêu cầu kỹ thuật.
- Phân tích được nguyên nhân sai hỏng và biện pháp khắc phục

Về thái độ:

- Sinh viên nghiêm túc lắng nghe giảng, phát biểu xây dựng bài
- Tích cực rèn luyện tính tự chủ tự chịu trách nhiệm trong học tập, trong hoạt động nhóm.
- Có ý thức bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Máy vi tính
- Máy chiếu
- Bảng, phấn, thước kẻ, bút
- Giáo án, bài giảng, phiếu hướng dẫn thực hiện
- Vật mẫu, chi tiết bán thành phẩm
- Máy may, bàn ủi, kéo cắt vải, kéo bấm, phấn may, kim may tay
- Bảng quy trình may cổ tròn

Hình thức tổ chức dạy học:

- Giáo viên hướng dẫn đầu giờ
- Giáo viên hướng dẫn thực hiện các bước quy trình may cổ tròn
- Gọi sinh viên thực hiện công đoạn
- Sinh viên thực tập trên máy may một kim

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

Kiểm tra sĩ số

Nội dung cần nhắc nhở

- Xem kỹ quy trình may cổ tròn, chuẩn bị keo vật dụng đầy đủ
- Luôn lưu ý về an toàn lao động cho người và thiết bị

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 2 phút

Câu hỏi: Hãy trình bày quy trình may đường may can rê ?

II. Thực hiện bài học:

	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giáo viên gợi ý về cổ tròn. Từ đó dẫn dắt vào việc thực hành may cổ tròn -Tên bài học: May cổ tròn A.Giới thiệu mục tiêu B.Giới thiệu nội dung	- Giáo viên chiếu slide trò chơi giải mã ô chữ lên màn hình -Thao tác bảng -Chiếu slide giới thiệu mục tiêu bài -Thao tác bảng -Giới thiệu nội dung bài học	- Sinh viên trả lời câu hỏi -Ghi chép -Nghe giảng	6 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> I. Đặc điểm hình dáng: II. Chuẩn bị: 1. Chuẩn bị thiết bị, dụng cụ 2. Chuẩn bị nguyên phụ liệu 3. Chuẩn bị chi tiết bán thành phẩm - Cắt chi tiết bán thành phẩm theo rập - Ép keo nẹp cổ trước, nẹp cổ sau III. Quy trình may Bước 1:Lấy dấu điểm giữa cổ trên nẹp, thân áo	-Giáo viên chiếu slide thuyết trình -Vấn đáp: Cổ tròn được áp dụng trong những sản phẩm nào? -Nhận xét bổ sung -Diễn giải -Giáo viên chiếu slide, thuyết trình nêu nguyên liệu dụng cụ sử dụng trong buổi thực hành Giáo viên chiếu slide hướng dẫn cách chuẩn bị chi tiết - Giáo viên hướng dẫn quy trình các	-Tur duy tham gia trả lời câu hỏi -Nghe giảng bài và ghi chép. - Quan sát, lắng nghe - Theo dõi chú ý lắng nghe và ghi chép. -Quan sát, ghi chép lưu ý trong quá trình	3 phút 2 phút 2 phút 5 phút

	Bước 2: Ráp vai con nẹp, thân áo và ủi rẽ Bước 3: May nẹp vào thân áo Bước 4: Bấm cổ tròn may điều nẹp cổ Bước 5: Hoàn chỉnh cổ áo IV. Yêu cầu kỹ thuật:	bước cho sinh viên Chiếu slide Phát mẫu Thuyết trình	thực hành may cổ tròn Nhận mẫu Quan sát, lắng nghe	2 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Thực hành quy trình may cổ tròn -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên - Phát hiện và chỉnh sửa kịp thời các thao tác sai -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục - Thường xuyên lưu ý về an toàn lao động V. Nguyên nhân sai hỏng và biện pháp khắc phục	- Giáo viên thực hiện quy trình may cổ tròn - Vấn đáp - Quan sát thao tác của sinh viên - Chỉnh sửa các thao tác sai - Nhắc nhở về an toàn lao động -Phát mẫu sai hỏng, đặt câu hỏi: Quan sát mẫu tìm ra những sai hỏng và trình bày nguyên nhân sai hỏng? Giáo viên chiếu slide thuyết trình phân tích các dạng sai hỏng và biện pháp khắc phục	-Tập trung quan sát thao tác giáo viên -Thực hiện thao tác theo sự hướng dẫn của giáo viên Sinh viên thực hiện thao tác trên máy may Lắng nghe và rút kinh nghiệm trong quá trình thực hành -Nhận mẫu, trả lời câu hỏi - Sinh viên lắng nghe, ghi chép.	26 phút 5 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Củng cố bài học: -Các bước quy trình may	-Chia nhóm phát các bước quy trình may cho sinh viên	-Nhận các bước quy trình thảo luận nhóm, sắp xếp theo thứ tự các bước quy trình dán lên bảng	5 phút

	-Nguyên nhân sai hỏng và biện pháp khắc phục	Thuyết trình	- Sinh viên lắng nghe, ghi chép.	
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u> -Chuẩn bị bài về nhà -Chuẩn bị bài mới -Tham khảo thêm trong giáo trình.	-Mỗi sinh viên về thực hành may 3 cỡ tròn -Chuẩn bị chi tiết bán thành phẩm “Bài 6: May ly, chiết quần áo” [1]. Khoa may-Thời trang (2019); <i>Giáo trình thực hành công nghệ may cơ bản</i> ; Trường cao đẳng Lý Tự Trọng Tp.HCM. [2]. TS. Trần Thủy Bình (2005), <i>Giáo trình Công nghệ may</i> , NXB Giáo dục; Trường ĐH Sư Phạm Kỹ Thuật Tp.HCM. [3]. TS Võ Phước Tấn (2005), <i>Hệ thống bài tập Công nghệ may</i> , NXB Lao động – Xã hội; Trường Đại học Công nghiệp Tp.HCM. [4]. Ths. Trần Thị Thêu, <i>Công nghệ may trang phục I</i> ; Trường ĐH Sư Phạm Kỹ Thuật Tp.HCM Nguyễn Tiến Dũng, Lê Thị Mai Hoa, Nguyễn Thu Huyền, Nguyễn Thị Hạnh (2005); <i>Giáo trình công nghệ may</i> ; Nhà xuất bản giáo dục, 2005.		1 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

Chuẩn bị:.....

Tổ chức:

Thực hiện:

.....

.....

.....

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Giảng viên

Th.S Nguyễn Ngọc Thọ

Th.S Trần Hồng Thảo